



“你保护世界，我保护你。”近日，影片《少年的你》热映，再次引起网友对校园欺凌的讨论。“凭什么是我？为什么是我？”影片中被欺凌者陈念的质疑引人深思，引发共鸣。一些曾有过被欺凌经历的网友，纷纷在朋友圈发文讲述“童年阴影”。

校园欺凌给未成年人、家庭、社会带来了巨大伤害，那么，同学们如何应对校园欺凌呢？近日，记者进行了调查采访。



电影《少年的你》海报

# 《少年的你》热映，校园欺凌如何应对？

A

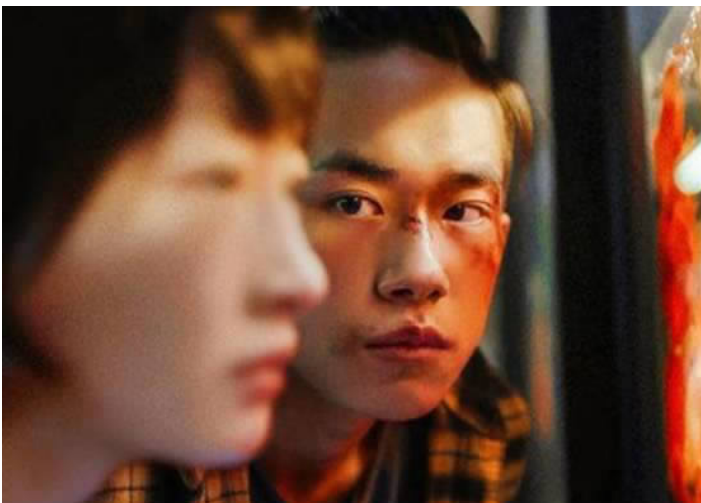
## 校园欺凌题材电影不敢触碰

看了电影《少年的你》，25岁的小廖向记者袒露了类似经历。她说，中学时曾被嘲笑、被孤立，可能是之前一次校园体检中，自己是班里发育较快的女生。

“没想到大家会在背后议论，非常难为情。后来我也跟爸妈、老师说过，但情况没有什么好转，有一次书包还被人从三楼扔到一楼。当时班里有很多小团体，我试图加入他们，但没有人接纳我。直到初三，有同学看不下去，站在了我身边。后来我们一起上下学，一起聊天，她成了我当时的心理支撑，也是我一直的闺蜜。”小廖说。

也有一些人，虽然没有彻底走出来，但愿意用积极的心态和方式，去帮助更多的孩子健康成长。李晓(化名)是一位90后男教师，目前在一所中学工作。他在朋友圈感慨，校园欺凌题材的电影，是他不敢触碰的，因为童年的阴影太重。

“《少年的你》这部电影我不敢去看，因为它触及了我心中那道伤疤。那还是读初中的时候，妈妈住院，全家都在为妈妈的病奔忙。内向的我由爷爷奶奶照顾，那时候学校里高年级的一些学生攻击我，说我娘娘腔，同班同学也孤立我。我一度不想上学。”李晓说，这段经历至今无法释怀，施暴者也至今都未对他说句“对不起”。成年后的李晓决心从事教育事业，希望让更多孩子能健康成长。



B

## 老师同学合力，“小霸王”变乖了

“长大后我再回头看，如果大人能多关心一点，也许有些悲剧就不会发生。我们那时候也没有大人关注这些，作为孩子也不知道该怎么办。但现在解决问题的渠道有很多，有的学校有心理咨询室，可以直接求助老师，还有一些公益心理平台也可以进行相关咨询，学生们可以勇敢地说出来。问题出现了并不可怕，关键是要能解决问题，不要忽视它。”李晓说。

还有很多同学，在老师们的关爱下，学会了处理生活中的“小冲动”。初二女生小睿告诉记者，她在小学四年级的时候也遇到过校

园欺凌，还好在老师和同学的帮助下顺利解决了问题。

“我上四年级的时候，班上有个男生特别好斗，每个男同学都被他打过，女生他不打，但总是恶作剧，他经常把我的笔袋从楼上扔下去，笔摔坏了我也不敢告诉家里人，当时觉得很可怕。班上没有人去跟老师说，但班主任很快发现了这个男生的变化，老师经常与他交谈，还找了和这个男生座位靠近的同学，鼓励他们和他交朋友，后来这个男生变化很大，没有再出现过打人的情况。”小睿说。

C

## 老师：尽可能做到“每天与孩子对话”

记者采访了达城一位心理咨询师，她告诉记者，欺凌者不是天生的坏孩子，需要引导和保护；被欺凌者也不是天生懦弱，要从小培养自我保护能力。

“家长、学校、社会也要帮助欺凌者。很多欺凌者普遍有心结，大部分比较孤独，不知道如何赢得别人的喜爱，这就需要老师、家长对他的天赋进行识别和转化。”她表示，在孩子成长的过程中，家长、学校、老师，尽可能做到“每天与孩子对话”。



D

## 律师：用法律告诉孩子如何保护自己

记者了解到，《未成年人保护法》修订草案正在进行中，遏制校园欺凌是这次修法的重点。对此，四川法之缘律师事务所唐隆茂律师认为，法律会有震慑作用，完善的法律能够告诉未成年人如何去维护自己的权益。

唐隆茂律师表示，应对校园欺凌，学校的

安全措施应该到位，例如，学校内安装的摄像头可以记录学校发生的事件，作为证据留存。其次，家长、老师要给学生传递保护意识，让他们去了解，遇到权益侵害的时候如何寻求帮助。就学生而言，应该提高法律风险防范意识和留存证据意识，例如录音，书面凭证等，作为保护自己的工具。在面对欺凌时，其他人也不要去做陌生的旁观者。(本报记者)