



近日,教育部对外发布了《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》,提出教育惩戒是教师履行教育教学职责的必要手段和法定职权。征求意见稿中,包括一般惩戒、较重惩戒、严重惩戒、强制措施等 20 条明确的规则,为教育惩戒划出“界限”,教育部决定从即日起至 12 月 22 日面向社会公开征求意见。

为此,记者就这个话题进行了调查采访。



## 老师惩罚学生将有明确“规则”

# @ 达城家长 你支持这一新规吗?

### 征求意见稿: 为教育惩戒划“界限”

据了解,征求意见稿中教育惩戒的概念界定,指的是教师和学校在教育教学过程和管理中基于教育目的与需要,对违规违纪、言行失范的学生进行制止、管束或者以特定方式予以纠正,使学生引以为戒,认识和改正错误的职务行为。

征求意见稿提出,实施教育惩戒,应遵循育人为本、合法合规、过罚适当、保障安全的原则。同时,还拟明确一般惩戒(点名批评等)、较重惩戒(暂停或者限制学生参加课程表以外的游览、社会实践以及其他外出集体活动等)、严重惩戒(给予不超过一周的停课或者停学,要求家长带回配合开展教育等)一系列规则的具体内容。教师在教育教学管理、实施教育惩戒教育过程中,不得有以击打、刺扎等方式,直接造成身体痛苦的体罚行为;超过正常限度的罚站、反复抄写,强制做不适的动作或者姿势等间接伤害身体、心理的变相体罚行为;辱骂或者以带有歧视、侮辱的言行贬损等侵犯学生人格尊严的行为……

家长应当履行对子女的教育职责,尊重教师的教育权利,配合教师对违规违纪、行为失范学生进行管束教育。家长对教师实施教育惩戒有异议的,学校应当引导家长通过正当渠道,合理表达诉求。此外,学校应当依法制定、完善校规校纪,明确教师实施学生管理和教育惩戒的具体情形和规则。学校制定校规校纪,应当广泛征求教职工、学生和家长的意见。校规校纪应当提交家长委员会、教职工代表大会、校长办公会议审议通过后实施,并报主管教育部门备案。

教育部表示,征求意见稿面向社会公开征求意见,可登陆中国政府法制信息网,进入首页主菜单的“立法意见征集”栏目提出意见。意见反馈截至时间为 12 月 22 日。



### 教育界人士: “戒尺”有了“使用说明书”

近年来,一些教师体罚学生的报道见诸报端,记者梳理发现,诸多教师惩罚学生引发的纠纷中,焦点都在于所采取的罚站、打手心等惩戒方法是否应被禁止,教师惩罚学生是否恰当。由于实践中很难对这些惩戒行为进行科学评价,因而教师们几乎一致的看法是:“熊孩子”无法无天,老师们却打不得骂不得。而《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》,就像是把“戒尺”还给老师,并配上了“使用说明书”。

“如今,学校里的一些孩子越来越不好管,我们都知道,体罚当然不好,但是过度渲染,让老师对学生完全不敢教育,孩子一点儿挫折都不能承受,这同样是教育的失败。我个人非常支持这个惩戒规则的出台,这也是健全和完善教育治理体系的一个具体举措。”达城某小学负责德育的一位副校长坦言,学校可以引导学生来讨论这个规则,在讨论中进一步学习规则,在讨论中细化规则,还有,要更多地引导培养学生自主意识和自我管理的能力。“惩戒不是最终目的,教育的目的还是为了更好地培养学生,因材施教、因地制宜仍是关键原则。”

“以前真的是不敢管,不能管,不想管,惩戒学生我们心里有担心。”记者采访中,一些老师说出了他们的心声,这其中有的怕学生心理承受不住的,有的怕家长来学校闹的,更怕由于简单的罚站给自己带来职业风险,大家都“明哲

保身”,谨慎对待惩戒学生。有老师提出,虽然《中小学教师实施教育惩戒规则(征求意见稿)》上,明确了哪些行为可以惩戒以及惩戒的方式等,但政策的制定和实施是一个循序渐进的过程,惩戒权的实施最好由学校设定一个特定的部门执行,部门人员由校方代表和家长代表等组成,类似第三方机构,使得惩戒过程透明、合法、合规,这样才能形成家校互相信任的轨道,孩子们才能又快又稳地驶向美好的未来。



### 家长: 支持老师适当惩戒

记者在采访中发现,一直以来,对学生惩戒的必要性、教师管教惩戒的界限、管教的范围程序等都是家长们普遍关注的问题。

“我不希望我的孩子在学校里被老师体罚,可是不希望当他犯错的时候,老师不问不管。”这几乎成为家长们的一致态度,在家长们看来,老师不能及时教育学生,学生的过错行为就会很容易得到强化,从根本上不利于学生的健康成长。

在传统观念中,教师惩戒学生就如同父母教训不听话的孩子一样,是天经地义的事情,适当的惩戒有利于孩子的健康成长和维护正常教学秩序,家长们对此一般都无疑义。征求意见稿更让“惩戒”和“变相体罚”的界限不再模糊,收到家长们一片点赞声。

一位小学五年级学生的家长告诉记者,

曾经她儿子和班上其他几个孩子因为作业没有完成,被老师罚站在讲台前,并且排排站拍照发在微信“班级群”里,这让她心里很不是滋味。“因为没有具体的界限,我也无法认定老师这样的行为是不是过界。希望规则出台后,无论是对老师还是对学生,都能够起到规范约束作用,促进学生的健康成长。”

“首先支持老师实行必要的惩戒,家长应该充分相信老师,相信大多数老师的愿望都是好的,都希望自己的学生好学上进,自律成才。”对于教育部出台惩戒规则广泛征求意见,一位姓王的家长表示,孩子有些行为习惯不好,老师为其纠正不良的行为和习惯,适当惩戒学生很有必要。中小学时期正是孩子成长期,也是行为习惯形成的阶段,有赏有罚可以让孩子明白什么事该做,什么事不该做。(本报记者)