

近日,四川省教育厅下发《关于进一步做好义务教育学校考试和作业管理的通知》,明确要求统筹考试和作业功能,做到少考精练、考练互补。

四川明确义务教育学校考试和作业要求

降低考试难度 探索每周一天“无作业日”



加强随堂练习 夯实学生学习过程

《通知》指出,除初中学业水平考试(中考)外,其他考试不具有选拔功能。初中学业水平考试(中考)具有学业水平检测和中考选拔双重功能,实行“两考合一”。考试应侧重于某一学习阶段学习情况的整体性评价,作业应侧重于具体章节(单元)、课时知识掌握、能力形成的过程性学业检测。按规定可举行的考试,要严格依据课标规定的内容目标,着重考查基础知识、基本技能,准确体现学期和学年阶段特征要求。学校要加强随堂练习,夯实学生学习过程,当堂过手,打牢基础。

切实降低考试难度 防止以各种名义变相组织考试

《通知》要求,在严格执行国家关于义务教育考试有关规定的基礎上,鼓励各地各校积极探索设计减量提质的考试办法。学校要统筹规划初中三年的期中、期末考试,可实行学科错位安排,期中考试科目一般不超过五个学科。要合理运用考试结果,学校期中期末考试实行等级评价,一般分4至5个等级。非初中毕业年级考试应准确研判学生阶段学习水平,切实降低考试难度。各学科考试难度系数,小学不低于0.95(即平均分不低于满分的95%),初中不低于0.85,初中学业水平考试不低于0.70。考试内容必须以当时教学进度和课标规定为基准,切实做到不超前,不超标,不出偏题怪题,减少机械记忆性试题,防止试题难度过大。

各地要采取措施,防止以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。加强对各级学业质量监测的管理工作,学业监测采取分学科抽样方式进行,每年不超过一次,每次不超过三个学科。学校要密切配合并规范组织质量监测,不公布、不反馈学生个人质量监测成绩,严禁用质量监测成绩对学生排名或作为招生入学依据。

建立学科作业统筹机制 每周学科类作业占比不得超过70%

学校要严格遵守国家关于义务教育学校作业时长的有关规定,建立各学科作业统筹机制,科学设定各学科作业量,坚决控制作业总时长。实行学科轮流作业制

度,每天布置书面作业的学科:小学一二年级,可安排1-2个科目的书面作业,在课堂内和课后服务时段完成,不得安排学科类书面家庭作业;三至六年级,书面作业控制在2科以内,七八年级控制在4科以内,九年级控制在5科以内。每周的作业中,学科类作业不得超过70%,实践探究类作业不得少于30%。探索推行每周一天为“无作业日”,减少周末、法定节假日书面作业。

《通知》提出,省级将义务教育阶段教师的考试命题能力培训和作业设计能力培训纳入省培项目,用三年时间分学段分学科完成骨干教师培训,市(州)完成教师全员培训。省级教研部门已编制发布义务教育阶段小学语文等14个学科作业设计与使用建议,分学段、分学科提出“基础性作业”要求,规范作业设计行为。

各级教研部门要加强对学校考试、作业设计的指导,各级评估部门要强化对学校考试、作业设计的监测评估。各地要加强对学校考试、作业设计与实施的过程督查与指导,及时发现问题并提出整改建议。

建立考试和作业数据库 所有学校全面实行作业公示制度

按照《通知》,学校要及时全面反馈学生学习情况。小学一二年级,学校每学期至少向家长反馈二次学生发展情况。《四川省小学一二年级学生发展期末通知单》,学校要以此作为省级教研部门要研制发布基础,以关键表现记录、激励性评语和增值性评价等方式,向家长反馈学生在德智体美劳五个方面的发展情况。鼓励各地和学校探索利用信息化手段,建设考试和作业数据采集与分析平台,常态化采集学生的作业数据和考试数据,定期向个体学生提供自己的作业和考试报告,逐步建立学生考试和作业数据库,形成学生的学业成长档案。

《通知》强调,所有学校要全覆盖建立作业公示制度,明确公示内容、方式、目的等。要防止简单用公示排名考评教师,更不得歧视完成作业时长较长的学生。学校要定期分析总结各班级和教师对公示反馈的利用情况,主动接受师生、家长的监督。教育行政部门要将学校对作业的公示和反馈利用情况作为学校年度考评的一项重要内容。(华西)

教育短波

达州职业技术学院在“全国青少年诵读党史故事”活动中被评为“优秀组织单位”

本报讯 近日,由党史学习教育官网、人民网联合主办的“全国青少年诵读党史故事”活动圆满结束,达州职业技术学院被评为“优秀组织单位”。

“全国青少年诵读党史故事”活动自今年6月正式启动,持续开展到9月,以“红色基因代代传”为主题,紧紧围绕党中央关于开展党史学习教育决策部署,面向青少年着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,点燃青少年学习党史的热情,激发情感认同,坚定理想信念,引导广大青少年听党话、感党恩、跟党走,厚植爱党爱国爱社会主义情怀,努力成长为中国特色社会主义事业建设者和接班人。该院党史学习教育领导小组制定了详细的工作方案,发动师生积极参与,营造了学党史、颂党恩、跟党走的浓厚氛围,得到党史学习教育官网、人民网的充分肯定。

今年以来,该院把党史学习教育作为一项重大政治任务,高度重视、精心组织,借助多种形式用心用力讲好红色故事,传承红色基因,赓续红色血脉,将党史学习教育不断推向深入。(方小强)

通川区四小幼儿园 开展“三生教育”主题活动

本报讯 近日,通川区四小幼儿园开展了热爱生活、珍惜生命、提高生存技能的“三生教育”主题活动。

老师们把“三生教育”活动融入日常课堂,通过讲图册、讲故事、唱儿歌等多种形式促进幼儿全面发展。“三生教育”不断引导孩子热爱生命、尊重生命,懂得日常安全,培养这个年龄段应具备的技能和责任意识,以及如何求得外界帮助等,让花朵般可爱的小朋友更加美丽绽放。(王正芳)



通川区实验小学:减负提质 教研先行

本报讯 近日,通川区实验小学五、六年级数学教研组开展了教研课展示活动。

第一节课是张洪老师执教的《利用多边形的面积解决问题》,第二节课是杨华老师执教的《比例尺的应用》。在评课议课环节,评课教师们各抒己见,畅所欲言,在充分肯定两位授课教师的专业素养、教学能力以及课堂教学效果等成绩的同时,也提出了自己中肯的高稚意见。(张洪)

通川区三小:做实效教研 让“双减”落地

本报讯 近日,通川区三小综合组全体教师围绕“探讨双减政策下的学校艺体教育”主题开展了教学研讨活动。

首先,教研组长郭妍妍老师带领大家学习并解读了在“双减”背景下,国家层面针对音体美劳学科的一些政策。接着,美术杨亚琴老师、音乐杨静老师和体育刘迪老师分别做了交流发言。最后,学校领导希望每位老师充分发挥各自特长,在各自学科领域深入研究,让张扬学生个性,发挥学生特长,为学生身心健康全面发展保驾护航。(郭妍妍)

